

Σαρλίν Βερμόν

ΣΟΜΑ, ΑΓΑΠΗ, ΣΧΕΣΕΙΣ

Η θετική σεξουαλική διαπαιδαγώγηση
των παιδιών σας μέσα
από 120 δικές τους ερωτήσεις

5-14 ετών

Τι είναι
η συγκατάθεση;

Πώς γίνονται
τα παιδιά;



Ο ΠΡΩΤΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟΣ ΟΔΗΓΟΣ
ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ

Πριν ξεκινήσουμε...

Οι πιο δύσκολες ερωτήσεις που κάνουν τα παιδιά στους γονείς τους δεν αφορούν τον νόμο της βαρύτητας ούτε τη μεσαιωνική ιστορία... Μάλλον είναι οι εξής:

ΠΩΣ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ;

ΣΕ ΤΙ ΧΡΗΣΙΜΕΥΕΙ ΤΟ ΠΕΟΣ;

ΤΙ ΣΗΜΑΙΝΕΙ «ΚΑΝΩ ΕΡΩΤΑ»;

ΓΙΑΤΙ ΕΣΥ ΕΧΕΙΣ ΤΡΙΧΕΣ
ΣΤΙΣ ΜΑΣΧΑΛΕΣ ΚΙ ΕΓΩ ΟΧΙ;

Αυτή η περιέργεια είναι τυπική στα παιδιά και δίνει μια εξαιρετική ευκαιρία στους γονείς να επικοινωνήσουν με το παιδί τους και γενικότερα στους ενδιαφερόμενους/-ες ενήλικους/-ες (οικογένεια, φίλους/-ες της οικογένειας, παιδαγωγούς, δασκάλους/-ες, επαγγελματίες υγείας, νομούς/-ές...) να γίνουν εκείνοι οι ενήλικοι/-ες που θα εμπιστευτεί το παιδί και προς τους οποίους/-ες θα μπορεί να στραφεί όταν θα έχει απορίες γι' αυτό το θέμα.

Πάντως, πρέπει να αναγνωρίσουμε ότι η σεξουαλικότητα είναι ένα από τα πιο περίπλοκα θέματα για τους γονείς, καθώς πολλοί από τους σημερινούς ενήλικους/-ες:

- μεγάλωσαν χωρίς να έχουν εμπειρία από ανοιχτές και θετικές συζητήσεις για το θέμα αυτό με τους δικούς τους γονείς·
- δεν έλαβαν καμία ουσιαστική και πλήρη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση καθώς μεγάλωναν·
- έζησαν τραυματικές εμπειρίες, που μπορεί να αναδυθούν μόλις γίνει λόγος για ένα θέμα που σχετίζεται με το σώμα και τη σεξουαλικότητα·
- ζουν σε ένα περιβάλλον όπου το σεξ θεωρείται ακόμη ταμπού, ντροπή, στίγμα (μιλάμε συχνά για περιβάλλον όπου έχουμε «αρνητικό σεξ»).

Η διαπίστωση είναι ακόμα πιο προφανής όταν δούμε τις τελευταίες εξελίξεις στο πεδίο της παιδαγωγικής!

Κατά τις τελευταίες δεκαετίες, η πρόοδος που σημειώθηκε στις νευροεπιστήμες οδήγησε σε μια εκπαίδευση που μπορεί να θεωρηθεί «καλοπροαίρετη» ή «θετική», και βασίζεται στο να αφουγκραζόμαστε τις ψυχοσυναισθηματικές ανάγκες του παιδιού και να επικοινωνούμε μαζί του με ηρεμία.

Ενώ αυτά τα παιδαγωγικά μοντέλα μας δίνουν τη δυνατότητα για μια επικοινωνία άνετη και ζωντανή, με βάση τον σεβασμό μεταξύ γονέων και παιδιών, μεταξύ δασκάλων και μαθητών/-τριών, μεταξύ των παιδαγωγών και των προστατευομένων τους, εξακολουθεί να υφίσταται ένα τελευταίο προπύργιο στο οποίο αυτή η επικοινωνία δεν υπεισέρχεται: η εκπαίδευση που αφορά τη συναισθηματική ζωή καθώς και τη σφαίρα του αυστηρά προσωπικού.

Ποια είναι η θετική σεξουαλική διαπαιδαγώγηση;

Πρόκειται για μια διαπαιδαγώγηση όπου η σεξουαλικότητα προσεγγίζεται με καλή προαίρεση χωρίς να διατυπώνονται κρίσεις, ως ένα βαθύ ανθρώπινο βίωμα. Το να εξερευνούμε τον εαυτό μας, να αφουγκραζόμαστε το σώμα μας, τις ανάγκες του και τις επιθυμίες του θεωρούνται εξίσου σημαντικά με το να μάθουμε τι σημαίνει σεβασμός και συναίνεση.

Η ευαισθητοποίηση του παιδιού για θέματα κοινωνικού φύλου και σεξουαλικού προσανατολισμού μας δίνει τη δυνατότητα να το βοηθήσουμε στην προσωπική του ανάπτυξη, έτσι ώστε να αυτοπροσδιορίζεται συνειδητά, σε όλη τη διάρκεια της ζωής του.

Το να προσφέρουμε μια θετική σεξουαλική διαπαιδαγώγηση στα παιδιά μας σημαίνει πρωτίστως ότι τα ακούμε με καλή προαίρεση, απαντάμε στις ερωτήσεις τους, προσεγγίζουμε το θέμα χωρίς ταμπού, τα ενθαρρύνουμε καθώς αποκτούν τα δικά τους βιώματα, καθώς εξερευνούν, καθώς αναπτύσσουν την περιέργειά τους. Με τη στάση σας αυτή **προστατεύετε τα παιδιά σας!**

Πράγματι, όταν τα παιδιά φοβούνται ότι θα γίνουν αντικείμενο κριτικής ή θα τιμωρηθούν επειδή έθεσαν ερωτήματα για συγκεκριμένα θέματα, καταφεύγουν στη σιωπή, πειραματίζονται χωρίς ασφάλεια ή στρέφονται προς άλλες πηγές πληροφόρησης – συνήθως λιγότερο αξιόπιστες: τους/τις φίλους/-ες τους... ή το διαδίκτυο!

Πολλές μελέτες* εξέτασαν τον αντίκτυπο μιας πλήρους σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης από τους γονείς προς τα παιδιά τους. Τα αποτελέσματα δεν αφήνουν καμία αμφιβολία: όσο περισσότερο μιλούν οι γονείς με τα παιδιά τους για τη σεξουαλικότητα, τόσο καλύτερη είναι η σεξουαλική τους υγεία στην εφηβεία και στα πρώτα χρόνια της ενήλικης ζωής τους. Εμφανίζονται λιγότερες ΣΜΛ/ΣΜΝ,** λιγότερες πρόωρες, ανεπιθύμητες εγκυμοσύνες και λιγότερες σεξουαλικές επιθέσεις – είτε πρόκειται για τον θύτη είτε για το θύμα.

* Βλ. Πηγές, σ. 208.

** ΣΜΛ/ΣΜΝ: Σεξουαλικά Μεταδιδόμενες Λοιμώξεις/Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα.

Αντίθετα από κείνο που μπορεί να πιστεύουν ορισμένοι/-ες, ο στόχος της θετικής σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης στα παιδιά μας δεν είναι να τους κάνουμε φροντιστήριο. **Πρόκειται για μια πραγματική ευκαιρία να οικοδομήσουμε μαζί τους μια στέρεη βάση για τη σεξουαλική τους υγεία, τη σημερινή αλλά και τη μελλοντική.**

Και πώς θα ανταποκριθεί στην πρόκληση η δική μας γενιά γονέων;

Πώς να δώσουμε μια θετική σεξουαλική διαπαιδαγώγηση στα παιδιά μας όταν εμείς κουβαλάμε το διπλό φορτίο μιας κληρονομιάς και ενός περιβάλλοντος «αρνητικού σεξ»;

Είναι μια τεράστια πρόκληση, γι' αυτό μην ξεχνάτε ότι:

- Είναι OK αν χρειάζεστε χρόνο και εκπαίδευση για να νιώσετε πως έχετε την αυτοπεποίθηση που χρειάζεται για να απαντήσετε στις ερωτήσεις του παιδιού σας.
- Είναι OK αν μεγαλώνετε κι εσείς μαζί με τα παιδιά σας κατά την εκπαίδευση αυτή.
- Είναι OK αν διστάζετε να μιλήσετε γι' αυτά τα θέματα με το παιδί σας και αν αναρωτιέστε εάν είναι πράγματι κάτι που «αρμόζει στην ηλικία του».

Πέρασα κι εγώ από τους ίδιους ενδοιασμούς, τους ίδιους φόβους. Και προχώρησα δουλεύοντας μαζί με επαγγελματίες υγείας και αγωγής, στην αρχή με διστακτικότητα, έπειτα με όλο και μεγαλύτερη σιγουριά.

Αυτό το βιβλίο έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει εσάς και το παιδί σας, βήμα βήμα. Το διάβασε και το ενέκρινε μια ομάδα ειδικών αποτελούμενη από επαγγελματίες υγείας και αγωγής:

Δρ. Εμά Μπαρόν – Παιδοψυχίατρος / Δρ. Μπατίστ Μπολιέ – Γενικός ιατρός

Πιερ Ντιμπόλ – Γενικός ψυχολόγος / Φρανσίν Ελί – Εκπαιδευτικός

@jujulaaggy – Μαιευτήρας / Μοργκάν Λικά – Ειδικός σε θέματα κοινωνικού φύλου

Σκοπός αυτού του βιβλίου είναι:

- να προσφέρει μια βάση επικοινωνίας, ένα υλικό που θα σας βοηθήσει να έχετε υγιείς συζητήσεις με το παιδί σας σχετικά με τη σεξουαλικότητα·
- να σας βοηθήσει να γίνεται ένας ενήλικος/-η που θα εμπνέει εμπιστοσύνη και προς τον οποίο θα στραφεί το παιδί σας όταν θα έχει απορίες και θα χρειάζεται πληροφορίες για το θέμα αυτό·
- να σας δώσει τη δυνατότητα να βοηθήσετε το παιδί σας, όχι μόνο σήμερα αλλά και στο μέλλον, δίνοντάς του τις πληροφορίες και εμπνέοντάς του εμπιστοσύνη, στοιχεία απαραίτητα για να κάνει τις επιλογές του συνειδητά, είτε αυτές αφορούν τον εαυτό του/της είτε τις σχέσεις του/της με τους άλλους·
- να οικοδομήσουμε σταδιακά νέες ισορροπίες, ένα θετικό πλαίσιο στο οποίο η σεξουαλική υγεία των παιδιών μας θα είναι πιο σημαντική από τους φόβους μας και την ντροπή που έχουμε εσωτερικεύσει!

Εργαλεία

1 Δεχτείτε ότι πρέπει να κάνετε αυτή τη συζήτηση!

ΣΥΓΓΑΙΝΕΣΗ

2 Δώστε σημασία στην ερώτηση και κάντε την κι εσείς στο παιδί σας.

ANATOMIA

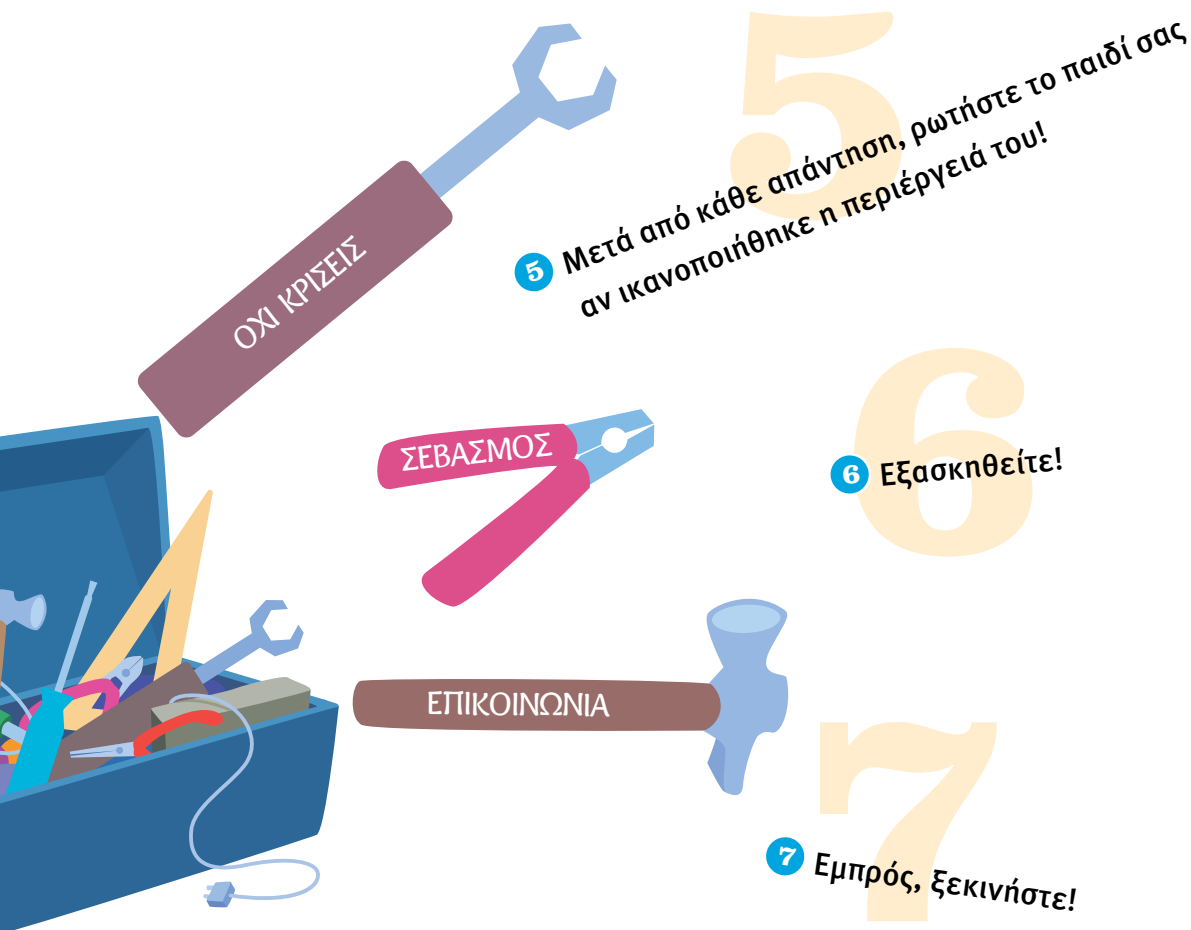
3 Μη διστάσετε να πείτε στο παιδί σας ότι δεν ξέρετε.

ΚΑΛΗ ΠΡΟΑΙΡΕΣΗ

4 Κρατήστε έξω από τη συζήτηση τα αυστηρά προσωπικά σας καθώς και εκείνα του παιδιού σας.



προς χρήση



Καλές είναι αυτές οι βασικές αρχές,
αλλά στην πραγματική ζωή τι κάνουμε;



Να σας δώσω μερικές εξηγήσεις;
Γυρίστε σελίδα! →

Εργαλεία προς χρήση, οδηγίες χρήσης

Για να βοηθηθείτε ώστε να ξεκινήσετε μια υγιή και ήρεμη συζήτηση με το παιδί σας σχετικά με το σώμα, τον έρωτα και τη σεξουαλικότητα, ιδού μερικά εργαλεία που μπορείτε να τα τακτοποιήσετε σε μια όμορφη ολοκαίνουρια εργαλειοθήκη. Θα σας είναι πολύτιμα!

1 Δεχτείτε ότι πρέπει να έχετε αυτή τη συζήτηση!

Να έχετε στο μυαλό σας ότι αν το παιδί σας σας κάνει μία ερώτηση δικαιούται και μία απάντηση 😊

Το να δώσετε μια θετική σεξουαλική διαπαιδαγώγηση σημαίνει πρωτίστως ότι δεν αποφεύγετε τις ερωτήσεις του παιδιού σχετικά με το σώμα, την ανατομία, την αναπαραγωγή ή το σεξ – ακόμα κι αν εσάς σας φέρνουν σε δύσκολη θέση!

Η σιωπή ή η υπεκφυγή εκ μέρους σας μπορεί να βλάψει την εμπιστοσύνη που έχει το παιδί προς εσάς: κάτι τέτοιο αποτελεί για κείνο μήνυμα ότι δεν είστε το άτομο στο οποίο μπορεί να στραφεί αν έχει ερωτήματα (σήμερα ή στο μέλλον).

Αν δηλώνετε παρόντες/-ούσες όταν το παιδί σας ζητάει να κάνετε αυτή τη συζήτηση, του στέλνετε ένα θετικό μήνυμα: του δείχνετε πως είστε ένα αξιόπιστο άτομο με το οποίο μπορεί να έχει συζητήσεις ανοιχτές, έντιμες, συμπεριληπτικές, χωρίς τη διατύπωση κρίσεων, ένα άτομο που θα είναι δίπλα του σε όλη του τη διαδρομή.

2 Δώστε σημασία στην ερώτηση και κάντε την κι εσείς στο παιδί σας.

Υπάρχει ένα **τριπλό αντανakλαστικό** που μπορούμε να υιοθετούμε όταν το παιδί κάνει μία ερώτηση σχετικά με το σώμα του, τον έρωτα ή τη σεξουαλικότητα:

1. να δώσετε σημασία στην ερώτηση, 2. να εκφράσετε τη χαρά σας που είστε το πρόσωπο της εμπιστοσύνης του στο οποίο απευθύνει την ερώτηση, και **3. να του κάνετε κι εσείς την ίδια ερώτηση.**

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

Αν το παιδί σας ρωτήσει «Τι είναι το σεξ;», μπορείτε κάλλιστα να απαντήσετε:

1. Πολύ καλή η ερώτησή σου! **2.** Χαίρομαι που το ρωτάς! **3.** Εσύ έχεις ακούσει να μιλάνε για το σεξ; Τι πιστεύεις πως σημαίνει;



Μπορείτε να αντιδράσετε με αυτόν τον τρόπο σε όλες τις ερωτήσεις που θα σας θέσει το παιδί σας. Για παράδειγμα, «Πώς γίνονται τα μωρά;» **1.** Πολύ καλή η ερώτησή σου! **2.** Πολύ ωραία, θα κουβεντιάσουμε για το θέμα αυτό μαζί! **3.** Κατά τη γνώμη σου, πώς γίνονται;...

→ **1.** Δίνοντας σημασία στην ερώτηση του παιδιού, ενθαρρύνετε την περιέργειά του.

→ **2.** Εκφράζοντας τη χαρά σας, του στέλνετε ένα σαφές μήνυμα: είστε το κατάλληλο άτομο για να του θέσει αυτές τις ερωτήσεις.

→ **3.** Κάνοντας την ίδια ερώτηση στο παιδί, θα μάθετε σχετικά με αυτό που το παιδί σας γνωρίζει ήδη ή αν έχει ήδη επεξεργαστεί το θέμα. Αυτό θα σας επιτρέψει έτσι:

- να δώσετε τη σωστή κατεύθυνση αν το παιδί σας έχει διάφορες λανθασμένες ή ελλιπείς πληροφορίες,
- να κρίνετε την ωριμότητά του για το θέμα αυτό και το εύρος των λεπτομερειών που περιμένει να βρει στην απάντησή σας.

Ορισμένες ερωτήσεις που θέτουν τα παιδιά είναι πολύ αστείες για τους μεγάλους (για να μπει το σποράκι, το καταπίνεις;). Προσέχετε πάντως τις αντιδράσεις σας: να δώσετε σημασία στην ερώτηση σημαίνει μερικές φορές ότι θα συγκρατήσετε το γέλιο σας. Για το παιδί, η ερώτηση αυτή μπορεί να είναι πολύ σοβαρή και κρίσιμη.

Το ίδιο ισχύει και όταν κάνετε στο παιδί σας την ίδια ερώτηση («Τι ξέρεις γι' αυτό, εσύ τι νομίζεις;»), η απάντησή του μπορεί να είναι περιέργη, άσχετη, αστεία... Και εδώ πρέπει να προσέχετε τις αντιδράσεις σας: ένα ξέσπασμα γέλιου μπορεί να εκληφθεί από το παιδί σαν κοροϊδία και να το μπλοκάρει όταν θα θελήσει να κάνει κι άλλες ερωτήσεις.

3 Μην διστάσετε να πείτε στο παιδί σας ότι δεν ξέρετε.

Το να απαντήσετε στο παιδί σας δεν σημαίνει απαραίτητα ότι έχετε έτοιμη την απάντηση στην ερώτησή του!

Αν το παιδί σας σας κάνει ερωτήσεις που δεν βρίσκονται στο βιβλίο ή για τις οποίες δεν έχετε απάντηση, να ξέρετε πως έχετε το δικαίωμα να απαντήσετε:

«Θέλω να σου δώσω μια απάντηση ολοκληρωμένη και ξεκάθαρη, αλλά αυτή τη στιγμή δεν ξέρω αρκετά πράγματα για το θέμα αυτό. Συμφωνείς να το ψάξω και να σου απαντήσω όταν θα ξέρω περισσότερα;»

Μπορείτε επίσης να πείτε στο παιδί σας ότι το θέμα αυτό είναι καινούριο για σας και ότι δεν έχετε την άνεση να απαντήσετε σωστά. Προτείνετε του να τα ξαναπείτε όταν θα έχετε εμπλουτίσει τις γνώσεις σας και θα είστε πιο σίγουρος/-η ότι θα του δώσετε μια απάντηση ολοκληρωμένη και ξεκάθαρη.

4 Κρατήστε έξω από τη συζήτηση τα αυστηρά προσωπικά σας καθώς και εκείνα του παιδιού σας.

Η σεξουαλικότητα είναι ένα θέμα αυστηρά προσωπικό. Το να δώσουμε μια θετική σεξουαλική διαπαιδαγώγηση στο παιδί μας δεν σημαίνει ότι αποκαλύπτουμε τα προσωπικά μας (ως γονείς/ως σύζυγοι), αλλά ούτε και ότι πρέπει να ανακατευόμαστε στα δικά του.

Έχουμε σχεδιάσει αυτό το βιβλίο για να σας βοηθήσουμε σε αυτό το στενό μονοπάτι που προσπαθεί να προστατεύσει τους δύο αυστηρά προσωπικούς χώρους: τον δικό σας και του παιδιού σας.

Για τον λόγο αυτό θα βρείτε, στην αρχή κάθε κεφαλαίου, τις **ΣΕΛΙΔΕΣ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ** 🟡, που θα σας δώσουν τις κατάλληλες λέξεις που θα χρησιμοποιήσετε και θα σας καθοδηγήσουν βήμα βήμα.

5 Μετά από κάθε απάντηση, ρωτήστε το παιδί σας αν ικανοποιήθηκε η περιέργειά του!

Είτε πρόκειται για τις προτεινόμενες ερωτήσεις σε αυτό το βιβλίο είτε για άλλες ερωτήσεις που προτείνει το παιδί σας, υπάρχει ένας εξαιρετικός τρόπος για να μην αναρωτιέστε μήπως μιλάτε για ένα θέμα παραπάνω απ' όσο χρειάζεται. Για να το πετύχετε αυτό, αρκεί να απαντήσετε στην ερώτηση που σας γίνεται προοδευτικά:

- μια πρώτη σύντομη απάντηση, με τις ελάχιστες πληροφορίες·
- μια παύση για να ρωτήσετε το παιδί σας αν αυτή η απάντηση του αρκεί·
- αν το παιδί θέλει να μάθει περισσότερα κι εσείς νιώθετε την επιθυμία και τη

δυνατότητα να πάτε πιο μακριά, δώστε του περισσότερες πληροφορίες για το θέμα·

- μια νέα παύση για να ρωτήσετε το παιδί σας αν είναι ικανοποιημένο από το επίπεδο της σαφήνειας. Μήπως να ρωτούσατε και το παιδί σας τι έχει συγκρατήσει από τις εξηγήσεις που του δώσατε; Αν το παιδί κάνει κτήμα του το θέμα, συγκρατεί τις πληροφορίες καλύτερα. Επιπλέον, αυτό θα σας δώσει τη δυνατότητα να προσαρμόσετε ή να συμπληρώσετε τα λόγια σας·
- αν το παιδί θέλει να μάθει περισσότερα και νομίζετε πως έχει την ωριμότητα να εμβαθύνει στο θέμα, μπορείτε να του δώσετε μια ολοκληρωμένη εικόνα.

Το βιβλίο αυτό σχεδιάστηκε με βάση μια κοινή αρχή που είναι η διαβάθμιση ως προς την περιπλοκότητα των ερωτήσεων που τίθενται και των απαντήσεων που δίνονται προκειμένου να αντιστοιχούν στην ψυχοσωματική ωριμότητα των παιδιών:

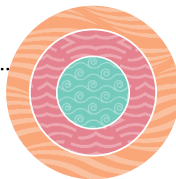
- Οι πράσινες σελίδες  έχουν σχεδιαστεί για τα παιδιά 5 με 8 ετών·
- Οι ροζ σελίδες  για τα παιδιά 7 με 10 ετών·
- Οι πορτοκαλίες σελίδες  για τα παιδιά 10 ετών +.



ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ

- Οι αναφερόμενες ηλικίες είναι ενδεικτικές, ο βαθμός ωριμότητας και περιέργειας ποικίλλουν από παιδί σε παιδί. Εσείς, ως ο/η ενήλικος/-η που έχει την ευθύνη του παιδιού, είστε το πιο κατάλληλο πρόσωπο για να ορίσει το επίπεδο των πληροφοριών που ταιριάζει στο παιδί σας.
- **Οι κύκλοι έχουν σχεδιαστεί ώστε να είναι ομόκεντροι: για να πάτε στις ερωτήσεις του κύκλου 2 , είναι σημαντικό να έχετε διαβάσει με το παιδί σας τις ερωτήσεις του κύκλου 1 .**

Παρομοίως: πριν ξεκινήσετε τις ερωτήσεις του κύκλου 3 , διαβάστε πρώτα μαζί με το παιδί σας τις ερωτήσεις του κύκλου 1  και 2 .



ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΑΓΑΠΑΜΕ
ΟΠΟΙΟΝ ΘΕΛΟΥΜΕ;

ΤΙ ΣΗΜΑΙΝΕΙ
«ΠΟΛΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ»;

ΓΙΑΤΙ ΕΧΟΥΜΕ
ΠΕΡΙΟΔΟ;



Οι πιο δύσκολες ερωτήσεις που κάνουν τα παιδιά στους γονείς τους δεν αφορούν τον νόμο της βαρύτητας ούτε τη μεσαιωνική ιστορία... αλλά το σώμα και τον έρωτα: Πώς γίνονται τα παιδιά; Τι σημαίνει «κάνω έρωτα»; Γιατί εσύ έχεις τρίχες στη μασχάλη ενώ εγώ όχι;

Διώξτε τον πανικό, απομακρύνετε τα ταμπού από τη ζωή σας και προπαντός μείνετε ήσυχοι, γιατί δεν είστε πια μόνοι! Το βιβλίο που κρατάτε στα χέρια σας απαντά χωρίς προκατάληψη στις **120 συνηθέστερες ερωτήσεις που θέτουν τα παιδιά**. Οι απαντήσεις είναι κατάλληλα προσαρμοσμένες για παιδιά ηλικίας από 5 έως 14 χρονών και ευνοούν την ουσιαστική και αποτελεσματική επικοινωνία όλης της οικογένειας. Σταθείτε δίπλα στο παιδί σας όσο καλύτερα μπορείτε, προκειμένου να το βοηθήσετε **να γίνει ένας ώριμος άνθρωπος που θα σέβεται τους άλλους, αλλά και θα νιώθει καλά με τον εαυτό του!**

Η Σαρλίν Βερμόν, πολύτεκνη μητέρα, είναι εκπαιδεύτρια σε θέματα σεξουαλικής υγείας. Μέσω του λογαριασμού της στο Instagram, με περισσότερους από 675.000 ακολούθους, και των διαλέξεών της προσφέρει σε όλους την πρωτοπόρα και διαφορετική προσέγγισή της όσον αφορά τη σεξουαλικότητα. Υπήρξε επίσης σύμβουλος στην τρίτη σεζόν της σειράς *Sex Education* του Netflix.

Το βιβλίο έχει εγκριθεί από ομάδα επιστημόνων σε θέματα σεξουαλικής υγείας και αγωγής.

www.minoas.gr



9 786180 226195
ISBN 978-618-02-2619-5

ΚΩΔ. 32860